

Dotarli do celu

01.08.2012.

CHOSZCZNO Choć wakacje w pełni, to jednak warto poinformować, że Szkoła Podstawowa Nr 1 w Choszcznie zakończyła znany już nam doskonale projekt „Eko – Matma czyli matematyczno – przyrodnicze podróże po Europie”. W tym międzynarodowym przedsięwzięciu, oprócz choszcznian, brało udział siedem szkół z Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Finlandii, Francji, Niemiec, Węgier i Włoch. W imieniu naszej Jedyнки działania projektowe prowadziła BOŻENA KORONOWICZ, a UE na ten pomysł dołożyła 20 tys. euro.

Projekt „Eko – Matma czyli matematyczno – przyrodnicze podróże po Europie” trwał dwa lata i zrealizowany został w ramach Comeniusa - jednego z czterech programów sektorowych unijnego programu „Uczenie się przez całe życie”.

- W swoich działaniach projektowych, nauczyciele ze szkół partnerskich szczególnie skupili się na dydaktyce i metodyce nauczania matematyki w korelacji z przyrodą i z zastosowaniem nowych rozwiązań technologicznych. Projekt Eko – Matma oprócz działań matematycznych i przyrodniczych obejmował także poznanie kultury krajów partnerskich, a wszystko to przy wykorzystaniu aktywnych metod nauczania w oparciu o technologię informacyjno – komunikacyjną.

W ramach projektu nauczyciele ze szkół partnerskich opracowali scenariusze i pomoce dydaktyczne do zajęć matematycznych i przyrodniczych, które zamieszczone zostały na platformie e-learningowej, specjalnie przygotowanej przez szkołę koordynującą na potrzeby realizowanego projektu – tłumaczy KRYSZYNA GÓRECKA, dyrektorka SP Nr 1 w Choszcznie.

Dodaje, że w każdej ze szkół uczestniczących w projekcie zorganizowane były wizyty partnerskie, w których uczestniczyli dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie, podczas których organizowane były festiwale Comeniusa, na których gospodarze prezentowali swoje talenty, umiejętności i zainteresowania. Nauczyciele obserwowali różne formy zajęć szkolnych i pozaszkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematycznych i przyrodniczych oraz zajęć z zastosowaniem ICT. Dyrektorka podkreśla rolę wizyt z udziałem dzieci. - Rodziny goszczące uczniów z partnerskich szkół mogły pokazać tradycje i zwyczaje rodzinne i kulturę danego kraju, a dzieci miały możliwość wzbogacenia swoich doświadczeń – podsumowując K. Górecka podkreśla, że językiem projektu we wszystkich szkołach partnerskich był język angielski.

(tk)