

Innowacyjna Szkoła 2009

22.10.2009.

Wtorek, 13 października 2009 r. był dla Szkoły Podstawowej Nr 1 w Choszczynie dniem szczególnym. W tym dniu w Sali Wielkiej Zamku Królewskiego w Warszawie, podczas uroczystej gali Nauczyciel Roku został rozstrzygnięty ogólnopolski konkurs INNOWACYJNA SZKOŁA 2009. W uroczystości wzięła udział na zaproszenie Minister Edukacji Narodowej Katarzyny Hall dyrektor szkoły Krystyna Górecka, która z rąk Lilli Jaroń, podsekretarza stanu w MEN odebrała tytuł Innowacyjnej Szkoły 2009 r. W konkursie tym, jury pod kierunkiem prof. Stefana Kwiatkowskiego przyznało choszczyńskiej Jedyńce I miejsce w Polsce. Nagrodą w konkursie jest pracownia komputerów Classmate PC dla uczniów wybranej klasy młodszej. W mobilnej klasie każdy uczeń będzie miał do dyspozycji niewielkich rozmiarów netbook z oprogramowaniem edukacyjnym, a nauczyciel nadzorować będzie pracę uczniów przy pomocy komputera zarządzającego.

Tytuł Innowacyjnej Szkoły jest dla Jedyńki ogromnym wyróżnieniem. Cała społeczność szkolna jest dumna z tytułu i z tego, że szkołę zaliczono do grona nowoczesnych szkół, uznając Szkołę Podstawową Nr 1 w Choszczynie nawet za najbardziej innowacyjną szkołę w Polsce. Dzięki inicjatywie Partnerstwo dla Przyszłości realizowanej przez Microsoft, szkoła mogła się pochwalić swoimi osiągnięciami i zaprezentować wszystkie swoje działania, w których wykorzystywana jest technologia informacyjna. Projekty realizowane w SP1 i różnorodne rozwiązania z wykorzystaniem TI są postrzegane jako kreatywne i innowacyjne. Rangę tego tytułu podnosi jeszcze to, że przy ocenie szkół nie uwzględniano etapu edukacyjnego i choszczyńska Jedyńka rywalizowała zarówno z gimnazjami jak i ze szkołami ponadgimnazjalnymi.

W konkursie oceniana i weryfikowana była prezentacja szkoły, która uwzględniała:

- Otwartość na nowe technologie i ich wykorzystanie w pracy dydaktycznej placówki (ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ICT w zdobywaniu i przetwarzaniu informacji, a także umiejętności wykorzystania nowych technologii przez uczniów i twórczego zaangażowania nauczycieli).
- Aktywność placówki w propagowaniu stosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych wśród uczniów i nauczycieli. Ze szczególnym uwzględnieniem:
 - o znaczenia technologii w posługiwaniu się informacją, (zadaniem placówki powinno być stworzenie uczniom warunków do pełnego poznania podstaw i zastosowań ICT);
 - o wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu wszystkich przedmiotów (ze szczególnym uwzględnieniem ICT, jako narzędzia wzbogacania treści i metod prowadzenia zajęć, a także kształtowania umiejętności, których nie można nabyć bez pomocy komputera);
 - o aktywność w zakresie dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi placówkami oraz środowiskiem lokalnym;
- Wirtualność szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem budowy wirtualnych szkolnych, międzyszkolnych i środowiskowych społeczności).